

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 10 » октября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Стратегическое планирование в муниципальном образовании
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

изучение основ теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию, методов анализа и оценки социально-экономических процессов и положения муниципального образования. изучение современных подходов к территориальному стратегическому планированию на уровне муниципальных образований, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике стратегического планирования на уровне городов и регионов, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического планирования развития регионов различных типов.

Задачи учебной дисциплины

- изучение теоретических основ стратегического планирования, методологии стратегического планирования и порядка разработки и реализации стратегии муниципального развития;
- формирование умений поэтапно планировать деятельность органов местного самоуправления в области стратегического развития территории и привлечения в процесс стратегического управления социальных субъектов и стейкхолдеров; разрабатывать организационную структуру органов местного самоуправления, направленную на стратегическое развитие; распределять функции по проведению мониторинга реализации муниципальных программ и проектов; распределять ответственность между органами местного самоуправления и должностными лицами при реализации муниципальных программ и проектов; распределять полномочия по использованию ресурсов в целях стратегического развития и формировать реестр расходных обязательств;
- формирование навыков разработки стратегии муниципального развития в конкретной сфере с учетом мнения населения и общественных организаций; разработки целей и задач стратегического развития, из согласования и координации; анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STEP и SWOT-анализа работы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- стратегическое планирование;
- муниципальные программы и проекты;
- муниципальное социально-экономическое развитие.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления	Знает технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; основные процессы управленческого проектирования в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	Зачет
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования	Умеет систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования, прогнозирования и управленческого проектирования	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			социально-экономического развития территорий; определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать и проектировать основные процессы в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления	Владеет навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления; разработки стратегического плана социально-экономического развития территорий, системы управленческого проектирования и стратегического контроля; применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления; управленческого проектирования административных процессов и процедур в	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			органах управления городом.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии	2	0	6	14
Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Программы развития муниципальных кадров. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ стратегического развития. Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования				
Тема 2. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии	2	0	2	10
Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития. Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов. Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной стратегии. Работа органов местного самоуправления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации стратегических программ.				
Тема 3. Стратегическое планирование развития муниципального образования	2	0	4	12
Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке стратегии муниципального развития. Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов. Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации муниципальной стратегии. Работа органов местного самоуправления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации стратегических программ.				
Тема 4. Методы стратегического управления	2	0	5	12
Методы стратегического планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Технология SWOT анализа внешней ситуации и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
внутренней среды. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.				
Тема 5. Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты	4	0	6	10
Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании				
Тема 6. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности муниципальной деятельности	4	0	4	5
Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Стратегии развития муниципальных образований: поиск ресурсов. Цель: - формирование умения поэтапно планировать деятельность органов местного самоуправления в области стратегического развития территории и привлечения в процесс стратегического управления социальных субъектов и стейкхолдеров. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
2	Зарубежные практики реализации стратегий развития. Цель: - формирование навыков разработки целей и задач стратегического развития, их согласования и координации. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Выбор оптимальной стратегии: компаративный анализ стратегий развития города Перми Цель: – формирование навыков анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STEP и SWOT-анализа. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020.	3

2	Монтгомери Ч. Счастливый город. Как городское планирование меняет нашу жизнь : пер. с англ. Москва : Манн, Иванов и Фарбер, 2019. 368 с. 29,81 усл. печ. л.	1
3	Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва: Юрайт, 2016.	3
4	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Молотков Ю. П., Пухарев И. В. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования : коллективная монография. Новосибирск : СО РАН, 2018. 208 с. 16,7 усл. печ. л.	1
2	Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учебное пособие для вузов / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020.	6
3	Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник для вузов / А. И. Орлов. - Москва: КНОРУС, 2020.	4
4	Оценка эффективности государственных программ : коллективная монография / Савельев И. И., Левицкая Н. В., Никифорова С. В., Хрипунова М. Б. Москва : Русайнс, 2020. 330 с. 21,0 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-00019-958-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: URL: https://e.lanbook.com/book/130539	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : учебное пособие / Н. А. Жданкин. — Москва : МИСИС, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147925	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Молотков Ю. П. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования : коллективная монография / Ю. П. Молотков, И. В. Пухарев. - Новосибирск: СО РАН, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks224565	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks250163	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Орлов А. И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений : учебник для вузов / А. И. Орлов. - Москва: КНОРУС, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225260	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Оценка эффективности государственных программ : коллективная монография / И. И. Савельев [и др.]. - Москва: Русайнс, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225427	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-9585-0511-1. — Текст : электро	URL: http://www.iprbookshop.ru/20521.html	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Багаева, И. В. Введение в управленческую экономику : учебное пособие / И. В. Багаева, Н. Ю. Гращенко, А. Б. Тесля. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-7422-6771-3. — Текст : электр	URL: http://www.iprbookshop.ru/99818.html	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234404	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Монтгомери Ч. Счастливый город. Как городское планирование меняет нашу жизнь : пер. с англ. / Ч. Монтгомери. - Москва: Манн, Иванов и Фарбер, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks243847	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва: Юрайт, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180765	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная
Курс: 2 Семестр: 3	
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт: 3 семестр	

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана). В РПД предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Итоговый
	ТО	ИЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1 Знать технологии, методы, процессы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Знать технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования социально-экономического развития территорий.	ТО		КР	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования, прогнозирования и управленческого проектирования социально-экономического развития территорий. Определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления.		ИЗ	КР	КЗ

Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками применения технологий управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления. Владеть навыками разработки стратегического плана социально-экономического развития территорий, системы управленческого проектирования и стратегического контроля; применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления; управленческого проектирования административных процессов и процедур в органах управления городом.		ИЗ	КР	КЗ

ТО – текущий опрос (контроль знаний)

ИЗ – индивидуальные задания (оценка умений и владений).

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);

ТВ – теоретические вопросы зачета (оценка знаний);

КЗ – комплексное задание зачета (оценка умений и владений)

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения индивидуальных заданий (домашних заданий) по каждой теме практического занятия.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится; в форме рубежных контрольных работ.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР).

Первая КР: «Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом планировании (на примере конкретного муниципального образования)»,

вторая КР: «Основные этапы стратегического планирования»,

третья КР: «Муниципальные программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы».

Типовые задания первой КР:

1. Проанализировать ресурсы конкретного муниципального образования и возможные направления их использования.
2. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие использование муниципальных ресурсов;
3. Проанализировать эффективность использования ресурсов конкретного муниципального образования.

Типовые задания второй КР:

1. Основные этапы стратегического планирования: характеристика, анализ, последовательность.
2. Ключевые этапы планирования.

Типовые задания третьей КР:

1. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ.
2. Система программных мероприятий, механизм реализации программы, ресурсное обеспечение программы.
3. Оценка социально-экономической и экологической эффективности муниципальной программы.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.Выполнение индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное задание. Каждый магистрант готовит реферат на основе минимум двух реальных кейсов разработки и реализации стратегий (зарубежного и российского), проводит сопоставление и сравнительную оценку выбранных кейсов.

Типы кейсов:

- макрорегионы
- крупные регионы (штаты, земли)
- небольшие регионы, городские агломерации
- крупнейшие города, столицы
- малые города
- поселения

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Макростратегическое планирование в системе государственного регулирования экономики.
2. Эволюция форм индикативного планирования. Стратегическая форма.

3. Формирование системы индикативного планирования в РФ.
4. Системы планирования. Система стратегических планов и программ.
5. Основные задачи и цели стратегического планирования.
6. Виды прогнозов и их использование при разработке стратегических планов, программ, проектов.
7. Принципы прогнозирования. Стадии разработки прогноза. Проблемы прогнозирования.
8. Программно-целевой подход в планировании: научные основы, исторический опыт.
9. Основные положения концепции социально-экономического развития РФ до 2030г.
10. Основы стратегического регионального планирования.
11. Формирование системы стратегического планирования в Пермском крае.
12. Информационное обеспечение стратегического планирования.
13. Эволюция форм и методов стратегического планирования.
14. Нормативные, балансовые и оптимизационные методы.
15. Изучение стратегических альтернатив.
16. Выбор стратегии.
17. Факторы (условия), определяющие актуальность стратегического развития региона.
18. Сущность понятия стратегия. Поливариантность понимания стратегии.
19. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
20. Сущность и задачи стратегического анализа.
21. Временные рамки стратегического плана.
22. Формы представления стратегического плана.
23. Внешняя среда и методы ее оценки в системе стратегического развития.
24. Субъекты и объекты стратегического планирования.
25. Понятие стратегии эффективного развития.
26. Основные задачи стратегического планирования.
27. Этапы стратегического планирования.
28. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана. Техника анализа среды.
29. Источники и виды информации для процесса планирования.
30. Понятие и значение миссии при разработке стратегического плана развития. Содержание миссии.
31. Назначение и виды стратегического анализа.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.